

CUADERNO DE CONEJOS

3 años



Nombre del Conejito: _____

Fecha de Nacimiento: ____/____/____

Representante: _____

REQUISITOS DE CONEJOS



REQUISITOS DE CONEJOS

1. Tener 3 años de Edad
2. Aprender el **Voto** para Castores:

Firma del Director: _____ Fecha: _____

VOTO

“JESÚS ME AMA Y QUIERO HACER LO MEJOR PARA ÉL”



3. Ayudar a empacar una merienda y participar en una actividad al aire libre con tu familia o amigos.

Actividad: _____

Director: _____ Fecha: _____



4. Elegir una actividad que realizarás durante una semana. Ayudar en una labor cuando tus padres así lo pidan.

Labor: _____

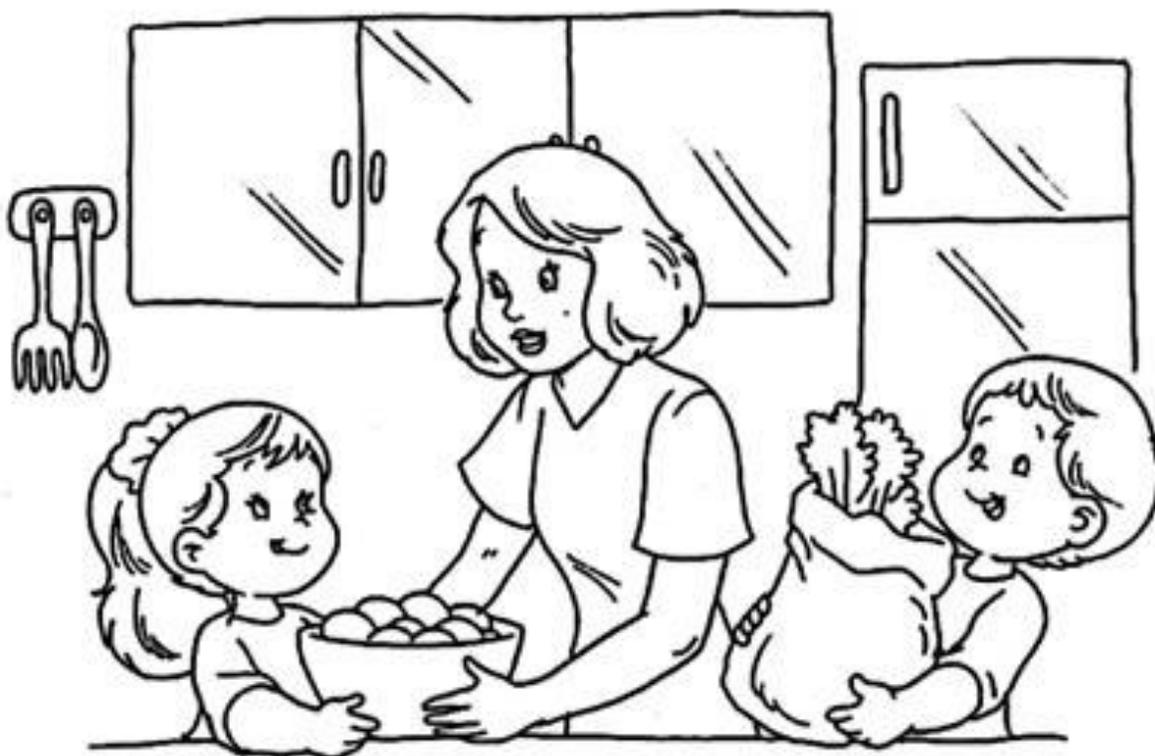
Director: _____ Firma: _____

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado



5. Llevar una canasta de alimentos a una familia necesitada o algún anciano que vive solo.

Director: _____ Fecha: _____



6. Hacer y Regalar una tarjeta a alguien enfermo o un anciano.

Director: _____ Fecha: _____

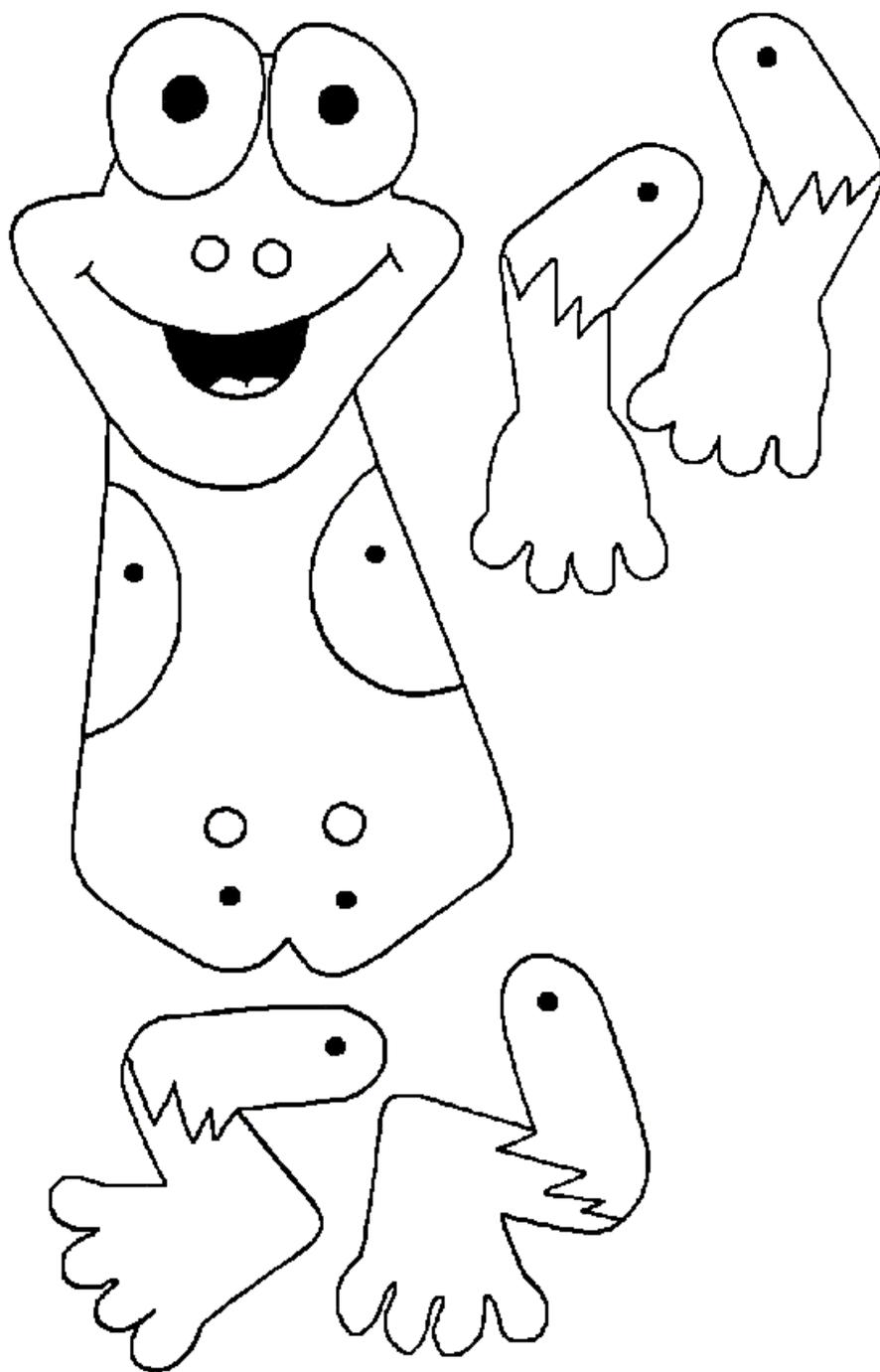


7. Realizar un mínimo de 2 proyectos manuales (Manualidades) y exponerlas

1. _____ Fecha: _____

2. _____ Fecha: _____

Director: _____ Fecha: _____



8. Alcanzar, por lo menos, 4 especialidades de la unidad de Conejos.

1. Animales _____

2. Natación Inicial _____

3. Formas y Tamaños _____

4. Izquierda Derecha _____

5. Utensilios y Arena _____

6. Rompecabezas _____

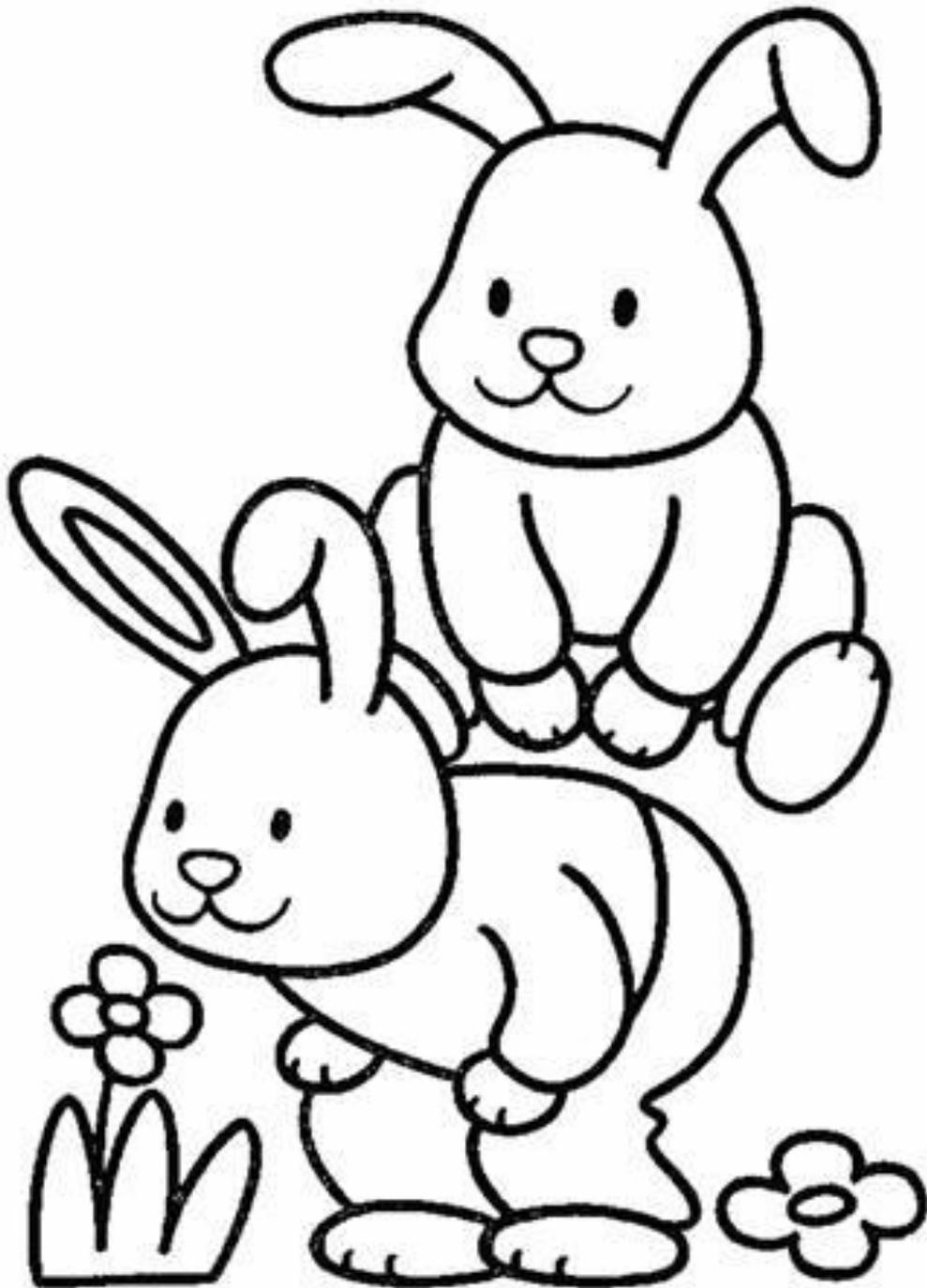
7. Diversión con buenos Modales _____

Firma del Director: _____ Fecha: _____

Total de Especialidades Alcanzadas de Conejos: _____

ESPECIALIDADES DE CONEJOS

3 años



ANIMALES

1. Nombra cinco animales que hayas visto en el zoológico.(Pega figuras)



2. Dibuja y colorea cuadros de dos de ellos.

3. Recorta tres animales que hayas visto en el zoológico de una revista y pégalos.



4. Con masa para jugar (plastilina, arcilla, etc.) forma a uno de tus animales preferidos del zoológico. (En un dibujo aparte del animalito pega la plastilina, luego recorta el dibujo, pégalo a una cartulina gruesa y anéxalo aquí)

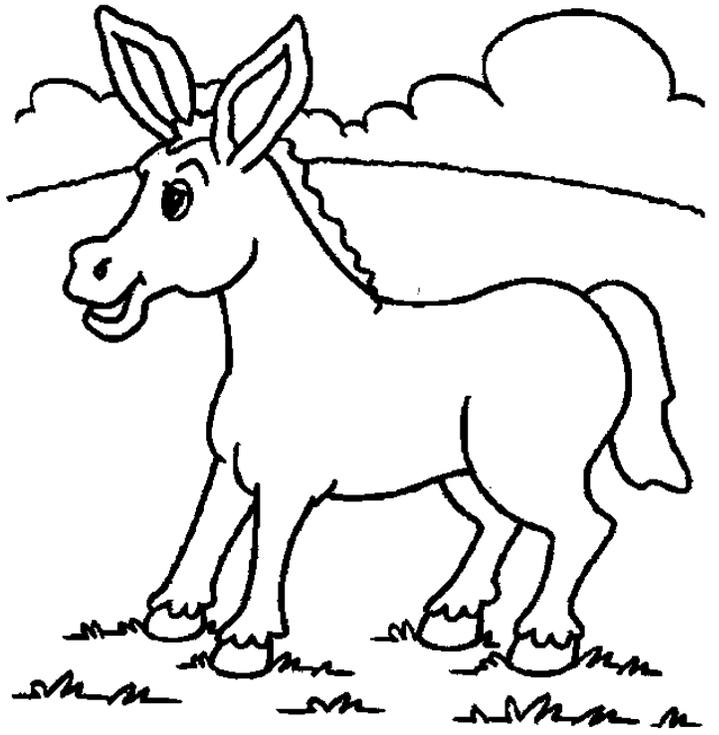
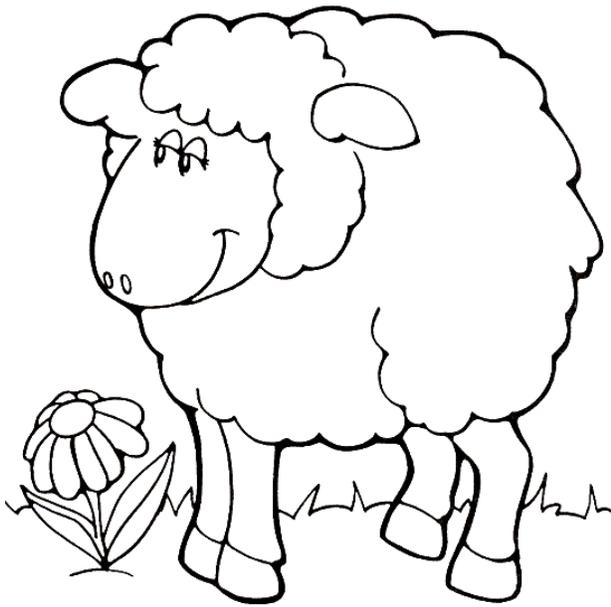


5. Nombra tres animales de la Biblia.

1 _____

2 _____

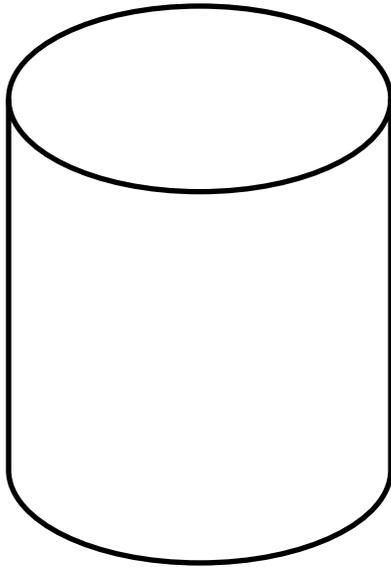
3 _____



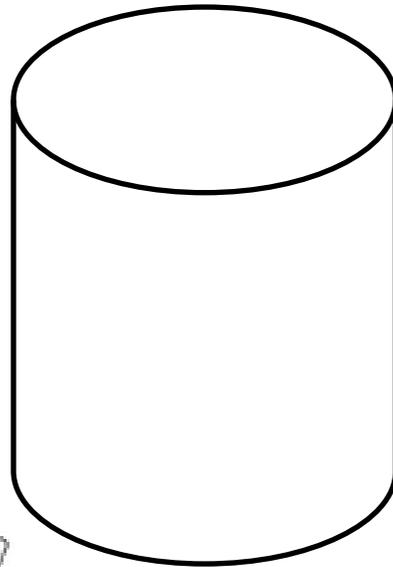


UTENSILIOS Y ARENA

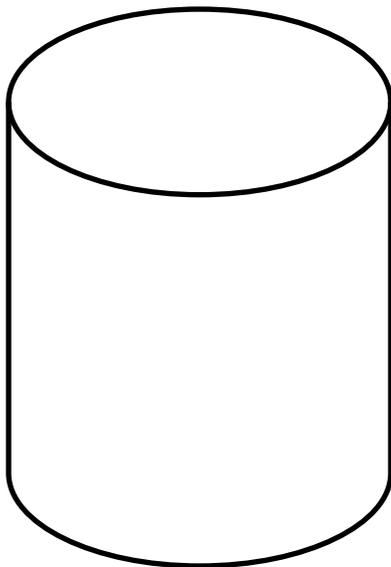
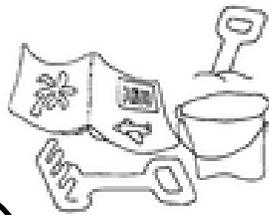
1. Utilizando medidores de plásticos, tazas y cucharillas, vierte diferentes cantidades de arena y colócalas en recipientes separados. Discute las diferentes medidas. (Rellena con arena, según se indica)



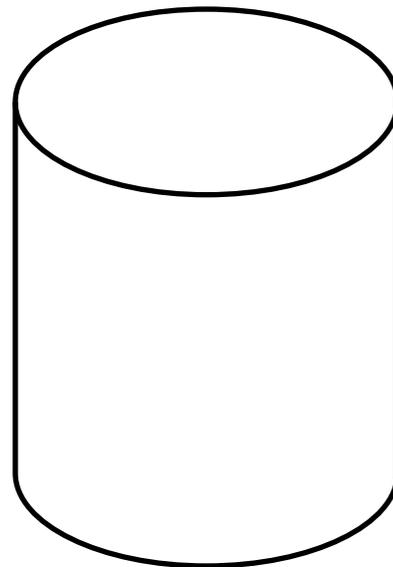
VACÍO



POCO



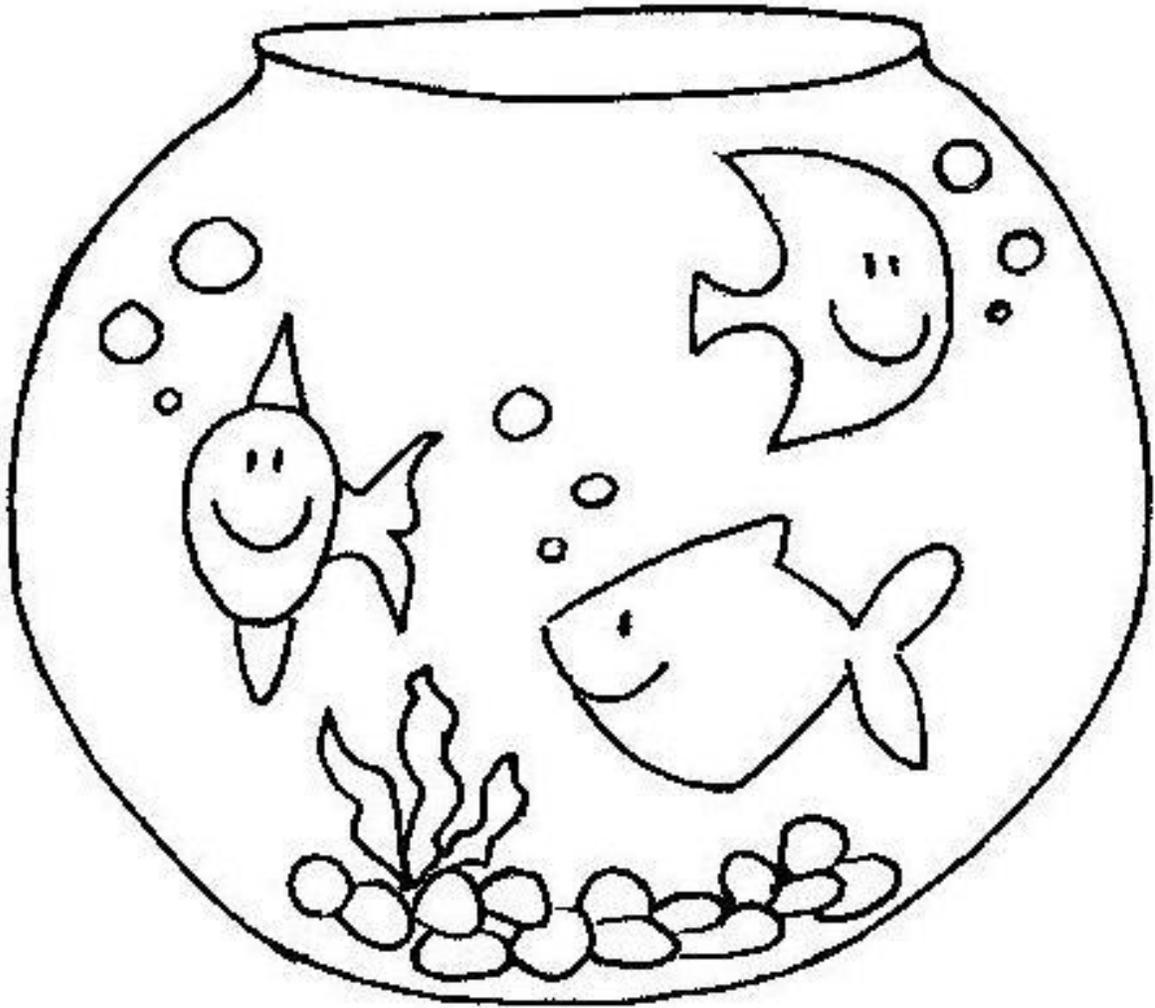
MITAD



LLENO



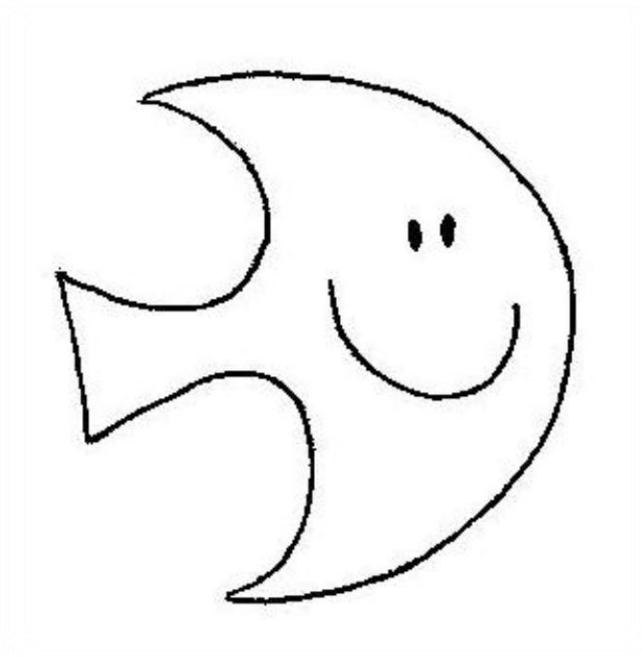
2. Haz un cuadro artístico de arena, utilizando pega para mantener la arena en su lugar. (Haz una mezcla de arena con pintadedos y pega, de varios colores, luego coloca sobre el pececito con el dedo)





3. Utilizando embudos y medidores, llena botellas (botellas plásticas de jugo, de agua) con arena, usa dos diferentes medidas de embudo. (Dibuja el o los embudos que utilizaste)

4. Coloca granos secos en un tobo con arena, mézclalos. Usando un colador, separa los granos de la arena y ponlos en vasijas diferentes. (**Pega los granos** que utilizaste en el pez. Puedes usar arroz en vez de arena.)



5. Haz un dibujo de los granos en el tobo con arena, o haz un dibujo de los granos.

NATAACION INICIAL



1. Conocer el nado del perrito.



2. Nadar con la cabeza bajo el agua.

3. Ser capaz de saltar en el agua y nadar hacia escaleras, escalones o pared.



4. Conocer dos reglas de seguridad en el agua

1 _____

2 _____



5. ¿Qué harías si alguien en la piscina estuviera en problemas?

¿Tratarías de salvarlo? Sí_____ No_____

¿Llamarías a algún adulto para que lo socorriera? Sí_____ No_____

6. Conocer el número de emergencia de una ambulancia (Los bomberos).

Telf. _____





ROMPECABEZAS

1. Encuentra y recorta un dibujo grande de una revista, monta el dibujo en una cartulina y córtalo (en diferentes formas) en tres (3) piezas.

2. Realiza un juego con el rompecabezas.





3. Encuentra un rompecabezas largo y pégalo al lado.



4. Dibuja y colorea un cuadro, móntalo en cartulina y recórtalo en varias piezas.



FORMAS Y TAMAÑOS

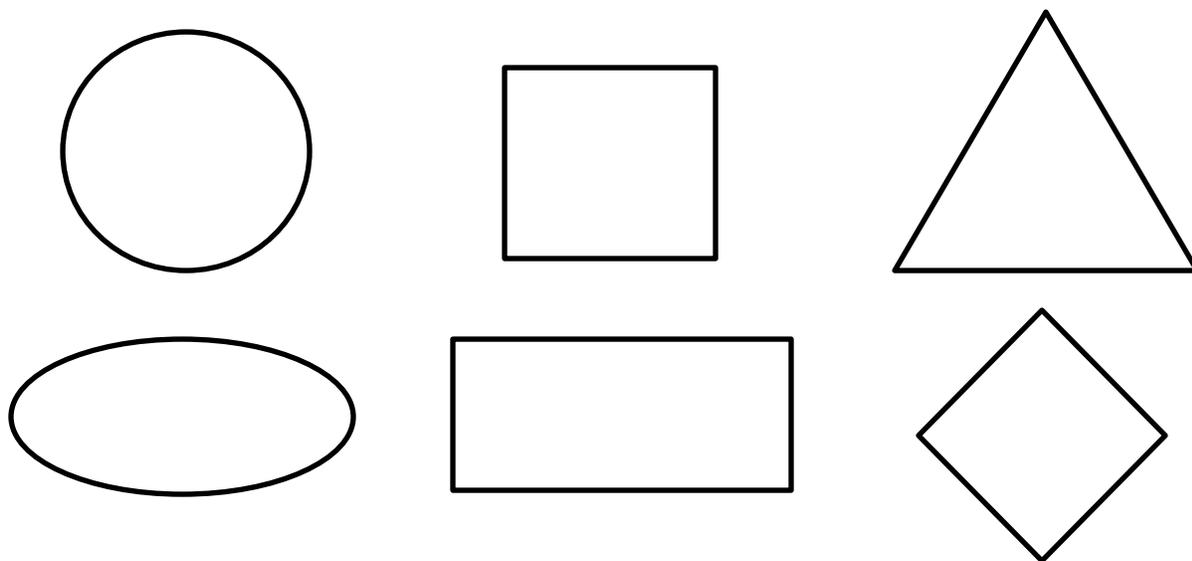
1. Prepara un block para pegar los siguientes trabajos en él. Dibuja formas de diferentes medidas en la cubierta.
2. Conoce y recorta seis formas diferentes. Pégalas en el block. (Rectángulos, cuadrados, círculos, óvalos, rombos y triángulos.)

3. Haz un dibujo usando diferentes formas. (Puedes recortar formas con cartulina de construcción).

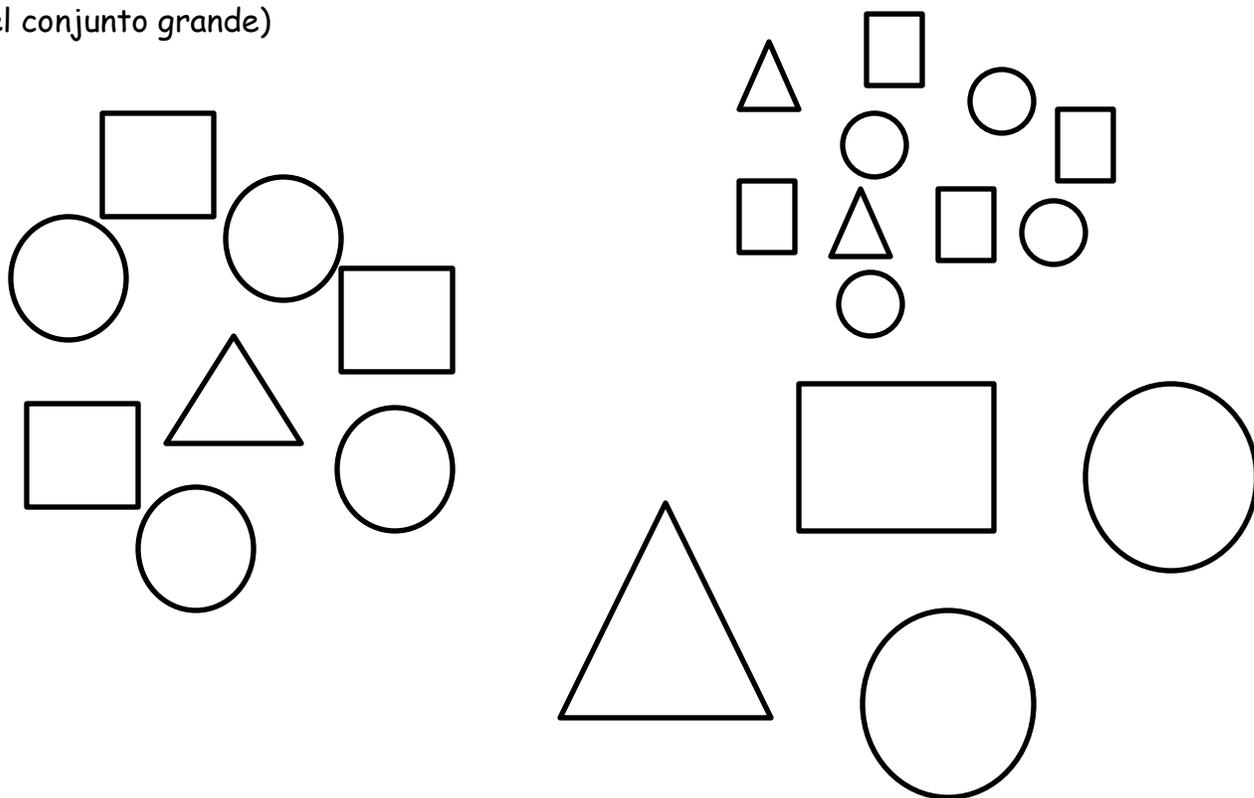




4. Haz una caminata y observa diferentes formas. ¿Cuáles son las formas que más abundan? (Colorea SÓLO las figuras que más vistes)



5. Medidas: Distingue entre pequeño, mediano y grande. (Encierra en un círculo amarillo el conjunto de figuras pequeñas, en azul el conjunto mediano y en rojo el conjunto grande)



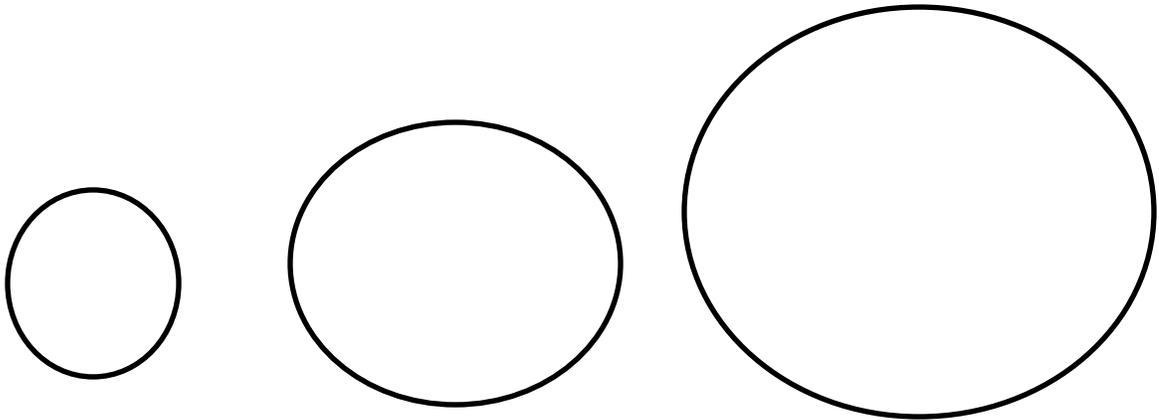


6. Usando tacos u otros objetos, haz un juego, empleando diferentes medidas.

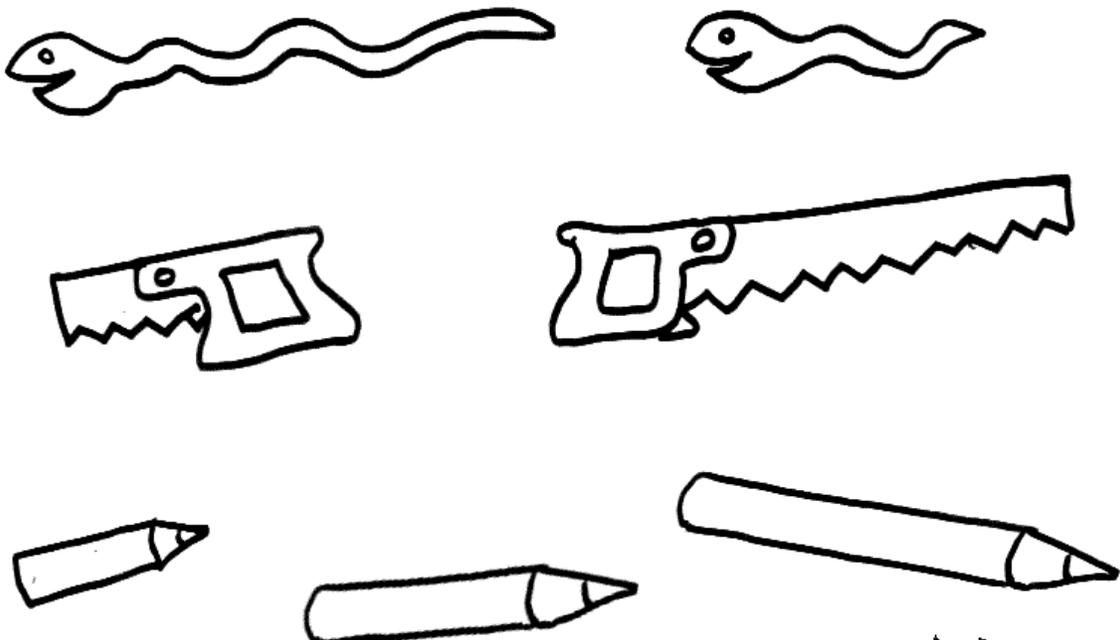
Haz preguntas tales como:

¿Cuáles son los grandes? ¿Cuáles son los más grandes? ¿Cuál es el más grande?

¿Cuáles son los pequeños? ¿Cuáles son los más pequeños? ¿Cuál es el más pequeño?



7. Dibuja, colorea o pinta una ilustración de diferentes medidas de objetos y di cuál es pequeño, mediano y grande.





DIVERSION CON BUENOS MODALES

1. Aprende la regla de oro (Mateo 7:12)

"Así que, _____ las _____ que _____ que los
_____ hagan con _____, así _____
haced _____ con _____, porque esto es la
_____ y los _____".

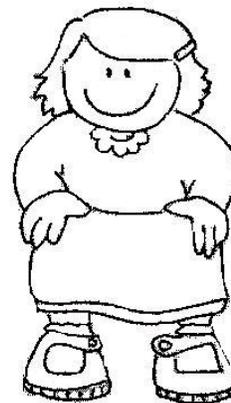
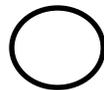
2. ¿Cuáles son las cuatro palabras mágicas?

1. POR F_____V_____R 3. G_____A_____I_____S

2. A LA O_____D_____N 4. D_____S_____U_____P_____

3. Dibuja o recorta y pega ilustraciones que representen una de las palabras mágicas.

PALABRA MÁGICA QUE PUEDE USARSE:



4. Realiza un juego usando las cuatro palabras mágicas.

JUEGO: _____ FECHA: _____



IZQUIERDA DERECHA

1. Juegue a "Simón Manda" usando izquierda o derecha.

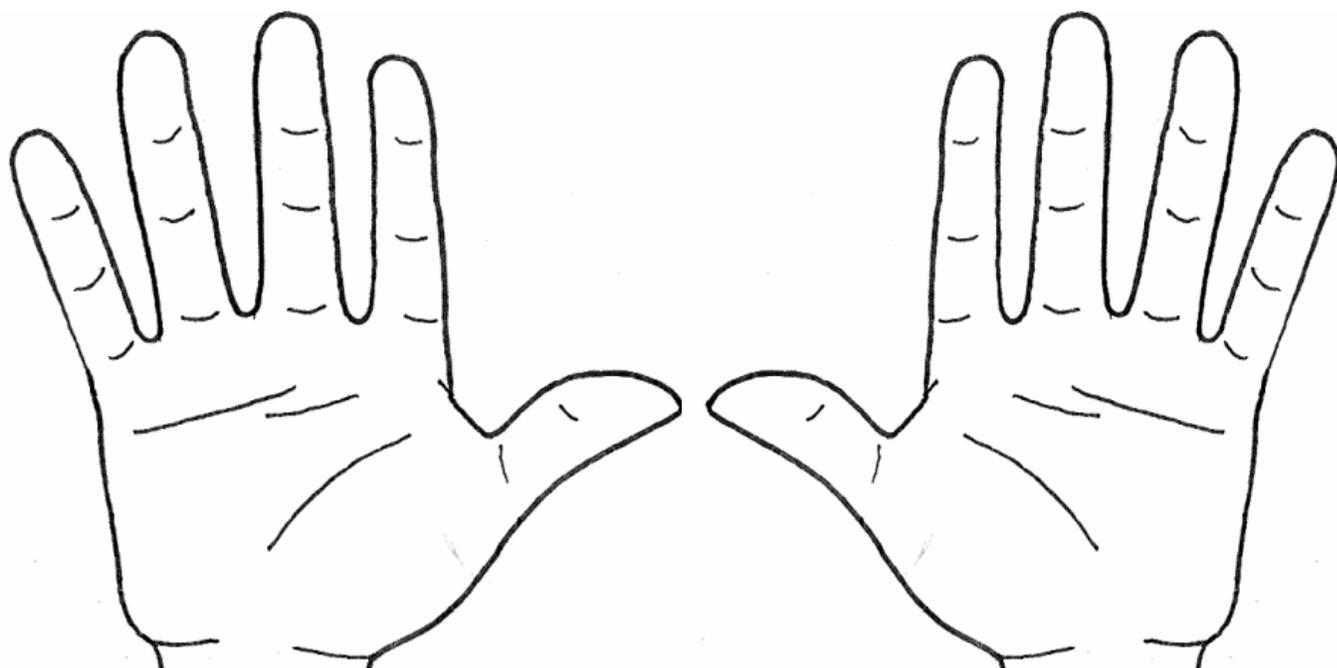


2. ¿Con qué mano dibujas? (Dibújala) Escribe tu nombre.

MI NOMBRE ES:

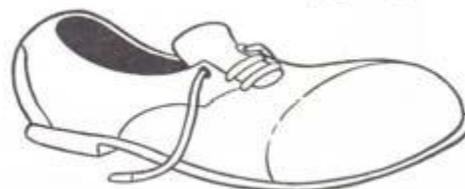


3. Pon círculos calcomanías azules en los dedos de tu mano izquierda y pon calcomanías rojas en tu mano derecha.



4. ¿Qué lado de la llave de agua es para el agua caliente? ¿Qué lado es para el agua fría?

5. Ponte los zapatos en el pie correcto.



6. Practica marchar mientras dices: "Izquierda, derecha, izquierda".

